

**Тема: Полевой практикум по
географии как форма
формирования
исследовательской
компетенции школьников**

Выполнила: Калошина Т. Г.

Цель исследования:

разработать содержание полевого практикума по географии в виде практических работ на местности (5-8 классы) как эффективную форму формирования исследовательской компетенции школьников и экспериментально апробировать практические работы в общеобразовательной школе.

Объект исследования: полевой практикум по школьной географии.

Предмет исследования: полевой практикум как форма формирования исследовательской компетенции школьников.

В соответствии с целью определены следующие задачи исследования:

1. Выявить теоретико-методологические основы составления практических работ на местности.
2. Познакомиться с литературой рассматривающей компетентный подход в обучении географии.
3. Разработать систему практических работ на местности по географии, направленных на формирование исследовательских компетенций школьников.
4. Экспериментально апробировать разработанные практические работы на местности в общеобразовательной школе

Методы:

- Теоретические.
- Эмпирические.
- Методы качественной и количественной обработки экспериментальных данных исследования.
- Картографические.

Основные выводы по работе:

I. Полевой практикум по школьной географии включает следующие работы на местности:

- учебные экскурсии;
- наблюдения;
- практические работы на местности.

II. Компетентностный подход –

один из ведущих подходов в формировании исследовательских умений или компетенций школьников, под которыми понимается умение учащихся решать творческие задачи с заранее неизвестным ответом и предполагающее наличие основных этапов, характерных для исследования, а также – готовность и способность выпускника школы самостоятельно искать новые знания, новые методы и способы деятельности, устанавливать истину в ходе процедуры исследования.



Что такое исследовательская компетентность?

Исследовательская компетенция

-умение учащихся, решать
творческие задачи
предполагающее наличие
основных этапов,
характерных для
исследования

Исследовательская компетентность

готовность и способность
выпускника школы
самостоятельно искать новые
знания, новые методы и
способы деятельности,
устанавливать истину в ходе
процедуры исследования



Исследовательские компетенции учащихся V - VI класса

1. Умение ориентироваться в пространстве.
2. Умение пользоваться на местности планом и топокартой.
3. Умение проводить измерения с помощью приборов и инструментов.
4. Умение проводить съёмку на местности.
5. Умение наблюдать за погодой , объектами гидросферы, литосферы, биосферы.
6. Умение описывать признаки, объекты на местности.
7. Умение использовать источники географической информации (картографо-топографические источники, космические снимки, ресурсы Интернета).

Исследовательские компетенции учащихся VII класса



1. Умение читать и понимать географические карты различной тематики.
2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации.
3. Умение собирать, систематизировать и обобщать информацию из картографо-топографических, литературных, космических и геоинформационных источников.
4. Умение вести наблюдения за изменениями окружающей среды своей местности.



Исследовательские компетенции учащихся VIII класса

1. Умение применять географические карты различного содержания, статистические, справочно-информационные ресурсы, ресурсы Интернета, как источников географической информации.
2. Умение определять поясное время.
3. Умение проводить геоэкологический мониторинг своей местности.
4. Умение оценивать качество окружающей среды своей местности, прогнозировать тенденции развития хозяйства.

III. В результате проведенного исследования была составлена система практических работ на местности. Практические работы подразделяются на следующие группы:

- топографические;
- метеорологические;
- геолого-геоморфологические;
- гидрологические;
- биологические.



Фото: Практическая работа: Исследование почвы пришкольного участка.



Фото: Практическая работа: Исследование почвы пришкольного участка.



Фото: Практическая работа: Исследование почвы пришкольного участка.



Фото: Практическая работа: Исследование почвы пришкольного участка.



Фото: Практическая работа: Исследование почвы пришкольного участка.



Фото автора: Практическая работа: Изучение и оценка состояния ПК.



Фото автора: Практическая работа: Изучение и оценка состояния ПК.



Фото автора: Описание горных пород и минералов.



Фото автора: Исследование почвенного разреза в заказнике Бекельдеуль.



Фото автора: Игры на свежем воздухе.



Фото автора: Выступление нашей команды



Фото автора: Трудовые будни.



Фото автора: Награждение.



Фото автора: Заккрытие смены.